

PROGRAMA de ENSINO DE FILOSOFIA II

CAMPUS: de Goiabeiras					
CURSO: de Filosofia					
HABILITAÇÃO: Licenciatura em Filosofia					
OPÇÃO:					
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: Departamento de Filosofia					
IDENTIFICAÇÃO: ENSINO DE FILOSOFIA II					
CÓDIGO	DISCIPLINA OU ESTÁGIO				PERIODIZAÇÃO IDEAL
FIL-04746	DISCIPLINA				
OBRIG./OPT.	PRÉ/CO/REQUISITOS				ANUAL/SEM.
CRÉDITO 04	CARGA HORÁRIA TOTAL 60	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA	EXERCÍCIO	LABORATÓRIO	OUTRA
		-	-	-	
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA					
AULAS TEÓRICAS	AULAS DE EXERCÍCIO	AULAS DE LABORATÓRIO		OUTRA	
60					

OBJETIVOS: *(Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:)*

- *Discutir* o ensino da Filosofia.
- *Conhecer* os métodos de ensino utilizados na Filosofia.
- *Apresentar e debater* os fundamentos teóricos do ensino em geral em relação com o ensino da Filosofia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: *(Título e discriminação das Unidades)*

1. Ensino de Filosofia:
O que é Ensino de Filosofia? Ensinar Filosofia: para quê? Um olhar crítico.
2. As metodologias do ensino de Filosofia:
As metodologias mais utilizadas: leituras, exposição, interpretação, doutrinamento.
3. O ensino de Filosofia no Brasil e no Espírito Santo.
Aspectos históricos do ensino de Filosofia no Brasil.
Aspectos históricos do ensino de Filosofia no Espírito Santo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BUZZI, Arcângelo R. ***Introdução ao pensar***. 11 ed. Petrópolis: Vozes, 1983.
- DELORS, Jacques. ***Formar a los protagonistas del futuro***. Revista El Correo de la UNESCO. Abril/1996.
- DÍAS BORDENAVE, Juan. ***Estratégias de ensino-aprendizagem***. 3 ed. Petrópolis: Vozes, 1980.
- MARTÍNEZ LLANTADA, Marta. ***Calidad educacional, actividad pedagógica y creatividad***. La Habana: Editorial Academia, 1989.
- _____. ***Categorías, principios y métodos de la enseñanza problémica***. Ciudad de La Habana: Universidad de La Habana, 1986.
- _____. ***Problemas actuales de la metódica de la enseñanza problémica de la Filosofía Marxista-Leninista***. La Habana: Ministerio de Educación Superior. s/f.
- MOREIRA, Marco Antônio. ***Aprendizagem significativa***. Brasília: UnB, 1999.

RATHS, L. E. et al. ***Ensinar a pensar: teoria e aplicação***. 2 ed. São Paulo: EPU, 1977.
VIVEROS REYES, C. Oscar. *Un modelo para la enseñanza-aprendizaje de las ciencias basado en la resolución de problemas*, Cuba: Instituto Superior Pedagógico "Blas Roca Calderio", s/f.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Formativa: exercícios orais e escritos, observações nos debates e apresentações, auto-avaliação para redirecionamento do processo de ensino.

Avaliação individual.

EMENTA (Tópicos que caracterizam as unidades dos programas de ensino)

Caracterizar o ensino de Filosofia através da demonstração dos diferentes horizontes e caminhos do pensamento filosófico: as metodologias do ensino de Filosofia. O ensino de Filosofia no Brasil e no Espírito Santo.

APROVAÇÃO (Número dos respectivos documentos)

CÂMARA DEPARTAMENTAL	COLEGIADO DE CURSO	CONSELHO DEPARTAMENTAL

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL

Prof. Sergio Schweder